

MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014-2015

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONTROL INTERNO Y DE GESTIÓN EN ENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS: ANÁLISIS DE CASOS REALES

MODALIDAD: IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CÓDIGO DEL PROYECTO: ID2014/0023

CENTRO: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. DPTO. ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

TITULACIÓN: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, CUARTO CURSO

ASIGNATURA: CONTROL INTERNO Y DE GESTION, OPTATIVA, PRIMER CUATRIMESTRE, 6 CRÉDITOS, CURSO 2014-2015

PROFESORA: ISABEL GALLEGO-ÁLVAREZ

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA CONTROL INTERNO Y DE GESTIÓN

La asignatura control interno y de gestión es una materia que se imparte como asignatura optativa en cuarto curso deL Grado en administración y dirección de empresas.

Los conocimientos previos que adquieren en la asignatura de segundo de ADE denominada Sistemas de Información Contable Internos y los adquiridos en otros cursos como primero y tercero son necesarios para que el alumno pueda comprender dicha materia.

Es una asignatura que por su naturala es bastante práctica y hasta ahora la he impartido con explicaciones teóricas basadas en apuntes proporcionados a los alumnos en Studium y ejercicios de aplicación práctica que se resuelven en clase.

No son muchos los alumnos que llegan a elegir esta asignatura, puesto que como la de 2º curso es obligatoria los alumnos a los cuáles no les gusta o no aprueban como ellos desean no la eligen, sin embargo los alumnos matriculados tanto de nuestro país como de otros países, muestran un gran interés por la misma, la participación en clase es positiva y los resultados de los exámenes también lo son.

Respecto a la materia se puede decir que es la gran desconocida, puesto que a diferencia de la contabilidad general o externa que es obligatoria para las empresas y por lo tanto en la CNMV o en cualquier página web podemos encontrar datos del Balance, cuenta de Pérdidas y Ganancias y otro tipo de información, la contabilidad de costes y de gestión no es obligatoria y excepto que la propia empresa quiera mostrarla (que no es lo habitual) nadie puede acceder a ella, esto hace que yo no

pueda enseñar a mis alumnos datos reales de las empresas y esto me preocupa puesto que aunque es muy importante en la realidad empresarial (puesto que es la base para determinar costes de productos, márgenes y resultados), a veces me parece que los alumnos piensan que no les digo toda la verdad, puesto que para ellos sería mucho más relevante ver algún informe de la realidad interna de la empresa, pero esto no es así.

Para paliar un poco esta situación desde el año 2009-2010 se están realizando trabajos por parte de los alumnos que de alguna forma proporcionen evidencias de la realidad empresarial en temas de contabilidad de gestión, concretamente los primeros que realizaron se centraron en los siguientes sectores de actividad:

- La contabilidad de gestión en las empresas de fabricación de automóviles
- La contabilidad de gestión en las empresas hoteleras
- La contabilidad de gestión en las empresas vitivinícolas
- La contabilidad de gestión en las empresas agrarias
- La contabilidad de gestión en las empresas de telecomunicaciones
- La contabilidad de gestión en las empresas eléctricas

Posteriormente y durante el curso (2010-2011) los alumnos en grupos de 2 ó 3 realizaron un cuestionario para conocer realmente como realizan la contabilidad de gestión empresas de distintos sectores de actividad, concretamente: empresa de servicios, empresa de hostelería, empresa de fertilizantes y abonos, empresa francesa de accesorios para bicicletas, empresa francesa de fabricación y transporte de multi-servicios routers y aparatos Ethernet y un supermercado .

La experiencia adquirida en cursos pasados y el grado de satisfacción que me han transmitido los alumnos de su aprendizaje mediante la participación en este tipo de trabajos me ha motivado para que también durante el curso 2011-2012 solicitara el proyecto de investigación realizado durante el primer cuatrimestre en la asignatura de cuarto de ADE contabilidad de gestión, he de comentar que aunque al principio los alumnos se mostraban reticentes por el tiempo que suponía para ellos: hacer el cuestionario, seleccionar la empresa, hablar con la persona encargada de la contabilidad de gestión para que les pudiera mostrar información, hacer el trabajo, exponerlo en clase y hacer la presentación en la radio más el examen correspondiente de la asignatura, al finalizar todo el proceso muchos de ellos me han dado las gracias por todo lo que han aprendido de una materia tan importante y de tanta privacidad para la empresa. Todos los alumnos comprometidos con el trabajo lo han hecho estupendamente y los resultados de nuevo están expuestos en el apartado de innovación docente 2011-2012 de la radio de la Universidad de Salamanca y yo como profesora me siento superorgullosa de que mis alumnos un año más puedan contar sus experiencias y conocimientos a través de un medio de comunicación como es la radio de la Universidad de Salamanca, en el que Elena su directora se ha mostrado en todo momento comprometida y complaciente con nuestra participación, por ello también me gustaría expresar en esta memoria mis agradecimientos hacia ella por hacer posible este evento.

En definitiva los trabajos realizados durante el curso 2011-2012, si bien se han centrado en su mayor parte también en la empresa ha supuesto un reto nuevo al innovar en el tipo de empresa encuestada y así uno de los grupos apostaron por un organismo de carácter público donde el tema del control de costes y gestión cada vez está cobrando más relevancia, en concreto eligieron el Consejo Consultivo de la Junta de Extremadura y desde luego ni los alumnos ni el encuestado nos han defraudado.

Por lo tanto los trabajos realizados durante este curso y expuestos en la radio han sido los siguientes:

- Empresa distribuidora y comercialización
- Empresa de hostelería. Hotel Doña Brígida
- Empresa PAS
- Empresa de Transportes López Ratón
- MacDonals
- Consejo Consultivo de Extremadura

Otro trabajo concretamente de la empresa Iglesias también se expuso en clase pero los alumnos decidieron no ir a la radio, yo pienso que por timidez.

Como desde mi punto de vista y de los alumnos este tipo de trabajos proporciona más y mejores conocimientos para ellos no dudaré en solicitar nuevos proyectos de innovación docente si existe convocatorias para ello.

CURSO 2012-2013

Continuando con los trabajos realizados por los alumnos también durante este curso se han realizado trabajos con exposición en la radio de la Univerdad de Salamanca y que sirven a los alumnos de segundo para motivarlos en el aprendizaje de la asignatura y que puedan comprobar personalmente la utilidad tan impostante que tiene tanto en el ámbito privado como público.

Además durante este curso hemos realzado un curso **wikipedia** con el objetivo de que los alumnos aprendieran la metodología para aportar conocimiento a toda la sociedad, para ello realizaron un curso donde aprendieron a manejar el entorno wiki y aportaron muchos de sus conocimientos sobre la asignatura de contabilidad de gestión tal y como puede verse si ustedes escriben contabilidad de gestión en google. La idea de incorporar el entorno wikipedia en esta signatura se deriva de que apenas había unos párrafos dedicados a esta materia, lo que sin duda el esfuerzo de los alumnos de la asignatura contabilidad de gestión de cuarto de ADE se ha materializado en un enriquecimiento sobre el tema para toda la comunidad.

Los alumnos además de realizar el curso, incorporar la materia en wikipedia también han realizado los trabajos sobre contabilidad de gestión en la empresa con exposición en la radio de la Universidad de Salamanca en el apartado de innovación docente.

Los trabajos realizados hasta el momento también se utilizarán como ejemplo a seguir por los alumnos del próximo curso para que si pueden mejoren los anteriores, pero también para mis alumnos de segundo del Grado en ADE de la asignntura Sistemas de Información Contable Internos que ha comenzado en este cuatrimestre y que ya están utilizando esos trabajos como apoyo a otros trabajos de menos nivel que tienen que desarrollar ellos en su asignatura, por lo tanto más de 150 alumnos se ven beneficiados por este tipo de trabajos.

CURSO 2013-2014

La dinámica de enseñanza-aprendizaje del curso 2013-2014 se ha enriquecido con los trabajos

realizados por los alumnos y expuesto en la página web de la USAL, concretamente en la Radio de la Universidad de Salamanca, en este año los alumnos se han centrado en entes públicos, concretamente en ayuntamientos, colegios públicos de Italia y Hospital Universitario de Salamanca, destacando desde mi punto de vista el trabajo realizado sobre este último por la cantidad y calidad de información recibida por parte de los órganos gestores del Hospital al que tanto las alumnas como la profesora están muy agradecidas.

CURSO 2014-2015

La dinámica de enseñanza-aprendizaje del curso 2014-2015 se ha enriquecido con los trabajos realizados por los alumnos y expuesto en la página web de la USAL, concretamente en la Radio de la Universidad de Salamanca, en este año los alumnos se han centrado en entes privados pudiendo destacar los siguientes trabajos:

-Empresa Pedro Delgado García dedicada a la producción y comercialización de queso ecológico de oveja manchega, bajo la marca MONTIERMO. Por otro lado, en función de las necesidades de liquidez y periodos de demanda del producto, desarrolla como actividad complementaria la venta de carne de ovino (cordero lechal) y en determinados momentos de estancamiento de las ventas y siempre que el stockage lo permita, a la venta directa de la leche en una cooperativa con la que lleva tiempo trabajando.

-Empresa de producción abulense cuya denominación social es PRECOCINADOS CRONOBLE S.L, la empresa se dedica a la fabricación de productos precocinados frescos. Pertenece al sector de la elaboración de comidas preparadas y participa en el convenio de ámbito estatal para la fabricación de conservas vegetales, a él se acoge para la negociación de los derechos de los trabajadores con el sindicato de los mismos.

-Laboratorios Farmacéuticos Rovi S.A es una empresa del grupo español Rovi dedicada a la fabricación y distribución de productos farmacéuticos y de una gran variedad de productos químicos elaborados en sus propios laboratorios.

-Panadería Cobos situada en Zamora, esta empresa está dedicada al comercio al por menor de pan, pastelería, confitería y leche.

-Valeo Sistemas Electricos. En 2013, Valeo ha empleado a 74.800 personas en 29 países, en 124 plantas, 16 centros de producción, 35 centros de desarrollo y 12 plataformas de distribución.

A MODO DE RESUMEN

OBJETIVO PLANTEADO

Que los alumnos de la asignatura control interno y de gestión conozcan como las organizaciones del ámbito privado y público realizan realmente el control de costes y gestión y sigan profundizando en la gestión de las organizaciones tanto públicas como privadas.

METODOLOGÍA

Lectura de documentos y bibliografía, búsqueda en bases de datos, internet, etc.

Tutorías específicas para atender a los alumnos para resolver dudas sobre el trabajo

Selección de la empresa objeto de estudio

Visitar a la empresa y contactar con una persona experta en el tema

ORGANIZACIÓN

- Primera semana de clase propuesta a los alumnos y selección de los grupos de trabajo
- Determinar la empresa que los alumnos quieren encuestar
- Contactar con la persona o responsable de la contabilidad de gestión de la empresa
- Elaboración del cuestionario y supervisión por la profesora
- Realizar la encuesta y elaborar el trabajo
- Exposición en clase para que todos los alumnos puedan enriquecerse de los resultados obtenidos por el resto de compañeros
- Exposición en la radio de la Universidad de Salamanca

RESULTADOS ESPERADOS

- Que los alumnos conozcan en más profundidad el control de costes y de gestión en distintas organizaciones, bien sean públicas o privadas
- Enriquecimiento al trabajar en grupo de 2 ó 3 alumnos
- Desarrollo de un cuestionario
- Motivar a los alumnos a participar más en clase al tratarse de alumnos que al siguiente año comenzarán su vida laboral
- Personalmente pienso que este sistema enriquecerá a los alumnos y también pueden aportar ventajas a las organizaciones

RESULTADOS OBTENIDOS

- Los alumnos han realizado correctamente las competencias asignadas
- Los alumnos han trabajado en grupo de 2 ó 3 y han realizado la exposición en clase, como nota a destacar todos los alumnos del grupo han participado en la exposición y al realizar la misma se observaba que todos habían participado en el trabajo
- Han elaborado un cuestionario según las ideas planteadas inicialmente que servirá para continuar añadiendo más valor a esta metodología de aprendizaje donde los alumnos se tendrán que enfrentar a situaciones reales
- Los trabajos también se han expuesto en **la radio de la Universidad de Salamanca** en el apartado **de innovación docente**.
- En definitiva como profesora de la asignatura Control Interno y de Gestión de 4º de ADE me siento satisfecha con el Proyecto de Innovación Docente desarrollado en el curso 2014-2015 y con esperanzas de poder continuar este tipo de investigación que para los alumnos supone un contacto con el mundo real de la empresa y han avanzado en el conocimiento de la contabilidad de gestión, además al aprobarse la Ley de estabilidad presupuestaria la Administración Pública tendrá que controlar mejor todos los gastos e ingresos y es mi deseo continuar con esta línea de investigación.

Profesora: Isabel Gallego-Álvarez

Salamanca, 15 de Mayo 2015